

# **Analisis Pemahaman Pengantar akuntansi dan Kosa Kata Bahasa Inggris pada Implementasi Aplikasi MYOB**

Yannisa Rahmawati  
Institut Teknologi dan Bisnis Diniyyah Lampung  
[yannisarahmawati@gmail.com](mailto:yannisarahmawati@gmail.com)

## **ABSTRACT**

MYOB (Mind Your Own Business) merupakan salah satu perangkat lunak akuntansi yang populer di kalangan perusahaan dan lembaga pendidikan. implementasi aplikasi MYOB tidak terlepas dari tantangan, terutama dalam konteks pendidikan. Siswa yang belajar akuntansi harus memiliki pemahaman yang kuat tentang dasar-dasar akuntansi dan kemampuan berbahasa Inggris yang memadai. Pemahaman yang kuat tentang dasar-dasar akuntansi adalah prasyarat penting bagi siswa yang ingin menggunakan MYOB dengan efektif. Meskipun beberapa siswa mampu memahami konsep dasar akuntansi, tantangan terbesar mereka adalah dalam mengerjakan siklus akuntansi yang panjang dan kompleks. Kesulitan ini dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi MYOB. Pemahaman siswa terhadap kosa kata bahasa Inggris, khususnya istilah akuntansi, juga masih perlu ditingkatkan. Ketidakmampuan menghafal nama akun dalam bahasa Inggris dapat menghambat pemahaman mereka terhadap siklus akuntansi manual dan penggunaan aplikasi MYOB. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang berfokus pada latihan kosa kata, pendekatan bilingual, dan pemanfaatan teknologi sangat diperlukan untuk membantu siswa menguasai istilah-istilah tersebut.

Kata kunci : MYOB, Kosa Kata Bahasa Inggris, Pengantar Akuntansi.

## **1. Pendahuluan**

Kemajuan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang, termasuk akuntansi. Salah satu inovasi teknologi yang banyak digunakan dalam dunia akuntansi adalah perangkat lunak akuntansi. MYOB (Mind Your Own Business) merupakan salah satu perangkat lunak akuntansi yang populer di kalangan perusahaan dan lembaga

pendidikan. MYOB versi 18, khususnya, dikenal karena kemampuannya dalam mengelola data keuangan dengan efisien dan menghasilkan laporan keuangan yang akurat serta cepat.

MYOB membantu perusahaan dalam mengotomatisasi banyak proses akuntansi, seperti pencatatan transaksi, pembuatan faktur, dan pelacakan pengeluaran. Hal ini memungkinkan perusahaan untuk

mengurangi kesalahan manusia dan meningkatkan efisiensi operasional. Dengan menyediakan laporan keuangan yang real-time dan akurat, MYOB memungkinkan manajemen untuk membuat keputusan yang lebih tepat berdasarkan data keuangan yang up-to-date. Dengan mengurangi kebutuhan akan entri data manual dan pemrosesan dokumen fisik, MYOB membantu perusahaan menghemat biaya operasional dan mengalokasikan sumber daya secara lebih efektif.

Namun, implementasi aplikasi MYOB tidak terlepas dari tantangan, terutama dalam konteks pendidikan. Siswa yang belajar akuntansi harus memiliki pemahaman yang kuat tentang dasar-dasar akuntansi dan kemampuan berbahasa Inggris yang memadai. Pemahaman yang kuat tentang dasar-dasar akuntansi adalah prasyarat penting bagi siswa yang ingin menggunakan MYOB dengan efektif. Tanpa pemahaman ini, siswa mungkin kesulitan dalam mengerti konsep-konsep akuntansi yang diterapkan dalam perangkat lunak.

Pengantar akuntansi mencakup pemahaman tentang jurnal, buku besar, neraca saldo, laporan laba rugi, dan laporan posisi keuangan. Semua konsep ini harus dikuasai oleh Siswa agar mereka dapat memanfaatkan MYOB dengan maksimal. Pemahaman yang kuat tentang dasar-dasar akuntansi adalah prasyarat penting bagi Siswa yang ingin menggunakan MYOB dengan efektif. Tanpa pemahaman ini, Siswa mungkin kesulitan dalam mengerti konsep-konsep akuntansi yang diterapkan dalam perangkat lunak. Pengantar akuntansi

mencakup pemahaman tentang jurnal, buku besar, neraca saldo, laporan laba rugi, dan laporan posisi keuangan. Semua konsep ini harus dikuasai oleh Siswa agar mereka dapat memanfaatkan MYOB dengan maksimal.

Pada penelitian terdahulu menjelaskan bahwa prestasi belajar computer akuntansi MYOB dipengaruhi oleh penguasaan kosa kata bahasa inggris juga pengantar akuntansi (Suwarsono & Mariani, 2022). Sedangkan Pratama, Utomo & Yusdita (2020) mengemukakan dalam kesulitan belajar MYOB diantaranya karena kurangnya pemahaman akuntansi dasar dan kurangnya pemahaman kosa kata bahasa inggris. Penguasaan akuntansi perusahaan dagang, kosa kata bahasa inggris dan pembelajaran daring dapat mempengaruhi hasil belajar computer akuntansi MYOB (Syamsiar & Listiadi, 2022).

## **2. Landasan Teori**

### **1. MYOB Accounting**

Mind Your Own Business (MYOB) adalah perangkat lunak akuntansi yang sudah lama digunakan. Komputer akuntansi ini bertujuan untuk mengintegrasikan kemajuan teknologi dengan pengetahuan akuntansi, sehingga dapat mengatasi proses siklus akuntansi di berbagai jenis usaha (Rahmawati & Sormin, 2024).

Komputer akuntansi MYOB dilengkapi beberapa fasilitas yang terdapat pada command centre yaitu:

1. Account digunakan untuk membuat data rekening akun mulai dari nomor akun, nama akun, header akun, juga untuk melihat jurnal transaksi dan sebagainya.
2. Banking digunakan untuk input transaksi baik penerimaan uang ataupun pengeluaran uang, juga untuk melakukan rekonsiliasi dan dapat melihat jurnal transaksi dan sebagainya.
3. Sales digunakan untuk mencatat transaksi penjualan secara kredit maupun tunai, mencatat penerimaan pembayaran dari pelanggan juga untuk mencatat transaksi pengembalian barang (retur).
4. Purchase digunakan untuk mencatat transaksi pembelian barang baik secara tunai maupun kredit, juga untuk mencatat transaksi pembayaran kepada pemasok, juga untuk mencatat transaksi pengembalian barang (retur).
5. Inventory digunakan untuk menginput transaksi yang berhubungan dengan persediaan barang dagang
6. Cadr file digunakan untuk mencatat data costumers, suppliers, employees dll

## **2. Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris dalam Akuntansi**

Dalam era modern saat ini telah menuntut siswa untuk dapat menguasai bahasa asing seperti bahasa Inggris. Kosakata merupakan unsure bahasa yang menghubungkan ketrampilan bahasa seperti berbicara (speaking),

membaca (reading), mendengarkan (listening) dan menulis (writing). Siswa harus menguasai kosakata bahasa Inggris dalam jumlah yang cukup memadai dan tahu bagaimana menggunakannya agar mampu menguasai ketrampilan bahasa Inggris dengan baik.

Dalam akuntansi dan software MYOB, bahasa Inggris yang digunakan hanyalah sebatas kosakata berupa istilah-istilah yang menunjukkan nama akun dan proses/tahapan yang terdapat dalam laporan keuangan dan laporan lainnya. Seperti istilah akun cash (kas), inventory (persediaan), account receivable (piutang), account payable (utang) dan sebagainya yang hal ini semestinya diajarkan dalam pelajaran pengantar akuntansi.

Siswa harus memahami kosakata bahasa Inggris yang digunakan dalam akuntansi dan software MYOB karena dengan memahami dan menguasai keseluruhan dari kosakata tersebut akan mempermudah siswa dalam praktik menggunakan aplikasi MYOB dan proses belajar menjadi lebih optimal (Pratama, Utomo, & Yusdita, 2020).

## **3. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan segala informasi dan data yang berhubungan dengan penelitian ini dengan cara:

### **1. Observasi (pengamatan)**

Observasi dilakukan pada siswa SMK Muhammadiyah jurusan akuntansi kelas XI tentang bagaimana pembelajaran yang dijalani terkait pelajaran pengantar akuntansi dan pelajaran computer akuntansi MYOB. Observasi juga dilakukan dengan mengamati nilai rapor hasil pembelajaran bahasa inggris, pengantar akuntansi, dan aplikasi computer MYOB.

### **2. Wawancara (Interview)**

Wawancara dilakukan untuk kelengkapan data dengan melakukan interaksi tanya jawab terkait mata pelajaran pengantar akuntansi dan aplikasi computer MYOB. Bagaimana proses pembelajarannya dan pemahaman pada pembelajaran MYOB yang instruksinya menggunakan kosa kata bahasa inggris.

### **3. Study Pustaka (Library Referensi)**

Selain melakukan pengamatan dan wawancara, penelitian ini juga menggunakan metode studi pustaka dengan membaca literature dan referensi lainnya untuk melengkapi data yang diperlukan.

### **4. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Pemahaman akuntansi dasar/pengantar akuntansi pada siswa SMK Muhammadiyah kelas XI jurusan Akuntansi didapat informasi bahwa

Lima dari informan cukup mampu memahami akuntansi dasar namun mengalami kebingungan dalam mengerjakan siklus akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun konsep dasar akuntansi dipahami, proses siklus akuntansi yang panjang dan kompleks memerlukan pemahaman yang lebih mendalam dan latihan yang berkelanjutan.. Sedangkan Tiga informan lainnya menunjukkan pemahaman yang baik terhadap pelajaran akuntansi dasar karena mereka menyukai mata pelajaran tersebut. Motivasi dan minat yang tinggi terhadap pelajaran memainkan peran penting dalam pemahaman dan pencapaian akademik. Ketika siswa tidak bisa mengerjakan siklus akuntansi secara manual karena kebingungan saat menganalisis transaksi untuk dijurnal, tidak menutup kemungkinan siswa juga mengalami kesulitan dalam menganalisis transaksi untuk diinput ke dalam MYOB.

Proses siklus akuntansi yang melibatkan analisis transaksi, penjurnalan, pembukuan, penyusunan neraca saldo, hingga pembuatan laporan keuangan memerlukan ketelitian dan pemahaman yang mendalam. Kesulitan yang dihadapi oleh siswa menunjukkan bahwa tahap-tahap ini memerlukan latihan yang lebih intensif. Diperlukan banyak latihan untuk menguasai siklus akuntansi secara manual. Latihan yang berulang-ulang dan bimbingan dari guru dapat membantu siswa untuk memahami dan

mengerjakan siklus akuntansi dengan lebih baik.

Kesulitan siswa dalam mengerjakan siklus akuntansi secara manual kemungkinan besar akan terbawa ke dalam penggunaan MYOB. MYOB sebagai aplikasi akuntansi membutuhkan pemahaman yang baik tentang analisis transaksi dan penjurnalan sebelum data dapat diinput dengan benar. Siswa yang mengalami kesulitan dalam menganalisis transaksi untuk dijurnal secara manual kemungkinan besar akan mengalami kesulitan yang sama saat menginput data ke dalam MYOB. Hal ini menunjukkan pentingnya pemahaman dasar yang kuat sebelum menggunakan aplikasi akuntansi seperti MYOB.

Memberikan lebih banyak latihan yang terstruktur dan berkelanjutan untuk membantu siswa memahami dan mengerjakan siklus akuntansi dengan lebih baik. Menggunakan pendekatan praktis dalam pembelajaran akuntansi dasar, termasuk studi kasus dan simulasi, dapat membantu siswa mengaitkan teori dengan praktik. Memberikan bimbingan intensif khususnya pada tahap-tahap yang paling sulit dalam siklus akuntansi untuk membantu siswa memahami proses secara menyeluruh. Secara bertahap mengintegrasikan penggunaan MYOB dalam pembelajaran setelah siswa memiliki pemahaman yang cukup tentang konsep dasar dan siklus akuntansi manual.

Dalam pemahaman kosa kata bahasa inggris seluruh informan menyatakan tidak hafal nama akun, masih perlu menyandingkan antara nama akun dengan bahasa inggris dan bahasa Indonesia. Pemahaman atas istilah nama akun sangat diperlukan untuk mampu mengerjakan siklus akuntansi manual. Pada aplikasi MYOB dalam prosesnya juga menggunakan istilah bahasa inggris.

Siswa masih bergantung pada referensi untuk menerjemahkan nama akun dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman kosa kata bahasa Inggris belum sepenuhnya dikuasai. Ketergantungan pada referensi juga mengindikasikan bahwa siswa mungkin mengalami kebingungan saat harus mengidentifikasi akun-akun tertentu tanpa bantuan.

Pemahaman yang baik terhadap istilah nama akun dalam bahasa Inggris sangat diperlukan untuk mampu mengerjakan siklus akuntansi manual. Jika siswa tidak menguasai terminologi ini, mereka akan mengalami kesulitan dalam setiap tahap siklus akuntansi, mulai dari penjurnalan hingga penyusunan laporan keuangan. Aplikasi MYOB menggunakan istilah-istilah akuntansi dalam bahasa Inggris. Oleh karena itu, kurangnya pemahaman kosa kata ini dapat menghambat kemampuan siswa dalam menggunakan aplikasi tersebut secara efektif.

## 5. Kesimpulan

pemahaman akuntansi dasar di kalangan siswa SMK Muhammadiyah kelas XI jurusan Akuntansi menunjukkan variasi dalam tingkat pemahaman. Meskipun beberapa siswa mampu memahami konsep dasar akuntansi, tantangan terbesar mereka adalah dalam mengerjakan siklus akuntansi yang panjang dan kompleks. Kesulitan ini dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi MYOB. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang menggabungkan latihan berkelanjutan, pendekatan praktis, dan bimbingan intensif sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman siswa secara keseluruhan. Integrasi teknologi seperti MYOB harus dilakukan secara bertahap setelah siswa memiliki dasar yang kuat dalam akuntansi manual.

Pemahaman siswa terhadap kosa kata bahasa Inggris, khususnya istilah akuntansi, juga masih perlu ditingkatkan. Ketidakmampuan menghafal nama akun dalam bahasa Inggris dapat menghambat pemahaman mereka terhadap siklus akuntansi manual dan penggunaan aplikasi MYOB. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang berfokus pada latihan kosa kata, pendekatan bilingual, dan pemanfaatan teknologi sangat diperlukan untuk membantu siswa menguasai istilah-istilah tersebut. Dengan pemahaman yang lebih baik terhadap kosa kata bahasa Inggris, siswa diharapkan dapat lebih mudah mengerjakan siklus akuntansi dan

menggunakan aplikasi MYOB secara efektif.

### Daftar Pustaka

- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 1-11
- Anggresta, V. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 19-29
- Fajarwati, T., & Listiadi, A. (2018). Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi, Bahasa Inggris dan Fasilitas Laboratorium Terhadap hasil Belajar Komputer Akuntansi Myob Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 126-130.
- Nurdiyanti, R., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar dan Kosa Kata Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 294-307.
- Pratama, H. O., Utomo, S. W., & Yusdita, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar MYOB pada Mahasiswa Pendidikan

Akuntansi. *Jurnal Ekonomi, manajemen dan Akuntansi* , 81-97.

Rahmawati, Y., & Sormin, R. D. (2024). Implementasi MYOB Bersi 18 Pada Usaha Bidang Jasa Pendidikan. *Journal of Economic and Bussiness Retail* , 25-34.

Suwarsono, H., & Mariani, M. L. (2022). Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris dalam Akuntansi, Pengantar Aplikasi Komputer dan Pengantar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB. *Media Akuntansi* , 86-103.

Syamsiar, M. a., & Listiadi, A. (2022). Pengarus Akuntansi Perusahaan dagang, Kosakata Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 14631-14641.